FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Yezenia Chasoy Quinchoa.
SERVICIO DE ATENCION: Desarrollo infantil en medio familiar.
INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
CARITA FELIZ – RESGUARDO SANTA ROSA									
ERICK JHOEL CRIOLLO YOGE	Niño de 1 mes de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, hermano. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	19 y 23 de Octubre del 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración del medio y la literatura con niños y niñas desde la gestación. TRANSITO ARMONICO.	Dialogo de saberes. Mediante las actividades rectoras de la primera infancia; el juego, arte, literatura y exploración del medio vamos a potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. De igual manera, se realizará sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico, y de los procesos de formación del niño, que le permitirán aprender y establecer relaciones sociales.	Por ello hoy vamos a fortalecer los siguientes pilares. La literatura: la literatura infantil es de vital importancia para que niños y niñas enriquezcan sus lenguajes, la comunicación y recreen fantasías con personajes que despierten intereses. El arte: es un lenguaje universal que aflora en la primera infancia y su sentido está enfocado en potenciar la creatividad en niñas y niños. En el arte encontramos diversas expresiones artísticas que	Cuento alusivo a la cometa o papagayo.	Padres de familia inventar un cuento alusivo a la cometa o papagayo y una vez terminado que organicen un espacio llamativo para que lean el cuanto a sus hijos realizando la entonación de voces para que sus hijos sientan curiosidad y asombro por el cuento. Padres de familias realizar una cometa, en la cual utilizaran diferentes materiales como papelillo, bolsas plásticas, palo	Se fomenta en la familia la corresponsabilidad acerca del fortalecimiento de las transiciones en la educación inicial a niños y niñas de primera infancia para que con cotidianidad vaya experimentando diversas situaciones diferentes a las que viene viviendo y a las nuevas que inciden manteniendo una relación estable activa, armónica consigo mismo, con los demás, y con el medio que lo rodea. Madre comenta que realizo la cometa con su hijo mayor y pero al	

					enriquecen los lenguajes, la creación, la comunicación, la sensibilidad y ayudan a la construcción de la identidad y la autonomía. Exploración del medio: es la interacción y dialogo de niños y niñas con el medio que lo rodea, es una actividad de la vida cotidiana en todos los entornos donde se desenvuelve sus vidas.		de guadua, colbon entre otros y que sus hijos ayuden en la elaboración de la cometa una vez terminada que se desplacen a realizar la elevación de la cometa y compartan experiencias significativas.	momento de elevar la cometa estuvieron compartiendo y su bebe sintió el cambio ya que es muy pocas veces que lo saca al campo libre.	
KIMBERLY ELIZABETH CRIOLLO CHIRAN	Niña de 1 año y 7 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, hermana. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	19 y 23 de Octubre del 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración del medio y la literatura con niños y niñas desde la gestación. TRANSITO ARMONICO.	Dialogo de saberes. Mediante las actividades rectoras de la primera infancia; el juego, arte, literatura y exploración del medio vamos a potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. De igual manera, se realizará sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico, y de los procesos de formación del niño, que le permitirán	La literatura: la literatura infantil es de vital importancia para que niños y niñas enriquezcan sus lenguajes, la comunicación y recreen fantasías con personajes que despierten intereses. El arte: es un lenguaje universal que aflora en la primera infancia y su sentido está enfocado en potenciar la creatividad en	Cuento alusivo a la cometa o papagayo.	Padres de familia inventar un cuento alusivo a la cometa o papagayo y una vez terminado que organicen un espacio llamativo para que lean el cuanto a sus hijos realizando la entonación de voces para que sus hijos sientan curiosidad y asombro por el cuento.	Se fomenta en la familia la corresponsabilidad acerca del fortalecimiento de las transiciones en la educación inicial a niños y niñas de primera infancia para que con cotidianidad vaya experimentando diversas situaciones diferentes a las que viene viviendo y a las nuevas que inciden manteniendo una relación estable activa, armónica	

				aprender y establecer relaciones sociales.	niñas y niños. En el arte encontramos diversas expresiones artísticas que enriquecen los lenguajes, la creación, la comunicación, la sensibilidad y ayudan a la construcción de la identidad y la autonomía. Exploración del medio: es la interacción y dialogo de niños y niñas con el medio que lo rodea, es una actividad de la vida cotidiana en todos los entornos donde se desenvuelve sus vidas.		Padres de familias realizar una cometa, en la cual utilizaran diferentes materiales como papelillo, bolsas plásticas, palo de guadua, colbon entre otros y que sus hijos ayuden en la elaboración de la cometa una vez terminada que se desplacen a realizar la elevación de la cometa y compartan experiencias significativas.	consigo mismo, con los demás, y con el medio que lo rodea. Madre refiere que se llevaron bastante tiempo realizando la cometa y al terminar se han quedaron dormidos y que Kimberly las había dañado y no pudieron elevarla.	
JHONIER ALEXANDER LOPEZ BRAVO	Niño de 1 año y 10 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	19 y 23 de Octubre del 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración del medio y la literatura con niños y niñas desde la gestación. TRANSITO ARMONICO.	Dialogo de saberes. Mediante las actividades rectoras de la primera infancia; el juego, arte, literatura y exploración del medio vamos a potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. De igual manera, se realizará sensibilización sobre la importancia del	Por ello hoy vamos a fortalecer los siguientes pilares. La literatura: la literatura infantil es de vital importancia para que niños y niñas enriquezcan sus lenguajes, la comunicación y recreen fantasías con personajes que despierten intereses.	Cuento alusivo a la cometa o papagayo.	Padres de familia inventar un cuento alusivo a la cometa o papagayo y una vez terminado que organicen un espacio llamativo para que lean el cuanto a sus hijos realizando la entonación de voces para que sus hijos	Se fomenta en la familia la corresponsabilidad acerca del fortalecimiento de las transiciones en la educación inicial a niños y niñas de primera infancia para que con cotidianidad vaya experimentando diversas situaciones diferentes a las que viene viviendo y a	

				tránsito armónico, y de los procesos de formación del niño, que le permitirán aprender y establecer relaciones sociales.	El arte: es un lenguaje universal que aflora en la primera infancia y su sentido está enfocado en potenciar la creatividad en niñas y niños. En el arte encontramos diversas expresiones artísticas que enriquecen los lenguajes, la creación, la comunicación, la sensibilidad y ayudan a la construcción de la identidad y la autonomía. Exploración del medio: es la interacción y dialogo de niños y niñas con el medio que lo rodea, es una actividad de la vida cotidiana en todos los entornos donde se desenvuelve sus vidas.		sientan curiosidad y asombro por el cuento. Padres de familias realizar una cometa, en la cual utilizaran diferentes materiales como papelillo, bolsas plásticas, palo de guadua, colbon entre otros y que sus hijos ayuden en la elaboración de la cometa una vez terminada que se desplacen a realizar la elevación de la cometa y compartan experiencias significativas.	las nuevas que inciden manteniendo una relación estable activa, armónica consigo mismo, con los demás, y con el medio que lo rodea. Madre comenta que no logro realizar la cometa con papelillo ero hizo el intento con bolsas plásticas y le quedo muy bien aunque se tardo mucho en secar el colbon pero al igual si logro realizar la cometa para su hijo.	
KEHILAN KERYN CRIOLLO SILVA	Niño de 2 años y 2 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, hermano.	19 y 23 de Octubre del 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración del	Dialogo de saberes. Mediante las actividades rectoras de la primera infancia; el juego, arte, literatura y exploración	Por ello hoy vamos a fortalecer los siguientes pilares. La literatura: la literatura infantil es de vital	Cuento alusivo a la cometa o papagayo.	Padres de familia inventar un cuento alusivo a la cometa o papagayo y una vez terminado	Se fomenta en la familia la corresponsabilidad acerca del fortalecimiento de las transiciones en la educación inicial	

	Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.		medio y la literatura con niños y niñas desde la gestación. TRANSITO ARMONICO.	del medio vamos a potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. De igual manera, se realizará sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico, y de los procesos de formación del niño, que le permitirán aprender y establecer relaciones sociales.	importancia para que niños y niñas enriquezcan sus lenguajes, la comunicación y recreen fantasías con personajes que despierten intereses. El arte: es un lenguaje universal que aflora en la primera infancia y su sentido está enfocado en potenciar la creatividad en niñas y niños. En el arte encontramos diversas expresiones artísticas que enriquecen los lenguajes, la creación, la comunicación, la sensibilidad y ayudan a la construcción de la identidad y la autonomía. Exploración del medio: es la interacción y dialogo de niños y niñas con el medio que lo rodea, es una actividad de la vida cotidiana en todos los entornos donde se		que organicen un espacio llamativo para que lean el cuanto a sus hijos realizando la entonación de voces para que sus hijos sientan curiosidad y asombro por el cuento. Padres de familias realizar una cometa, en la cual utilizaran diferentes materiales como papelillo, bolsas plásticas, palo de guadua, colbon entre otros y que sus hijos ayuden en la elaboración de la cometa una vez terminada que se desplacen a realizar la elevación de la cometa y compartan experiencias significativas.	a niños y niñas de primera infancia para que con cotidianidad vaya experimentando diversas situaciones diferentes a las que viene viviendo y a las nuevas que inciden manteniendo una relación estable activa, armónica consigo mismo, con los demás, y con el medio que lo rodea. Madre comenta que si realizo la cometa junto con sus 2 hijos y que se divirtieron aunque Kehilan estaba un poco bravo porque no le eleva como a su hermano mayor.	

					desenvuelve sus vidas.				
YANIER CRIOLLO JESUS MONTERO	Niño de 3 años y 1 mes de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, hermanos Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	19 y 23 de Octubre del 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración del medio y la literatura con niños y niñas desde la gestación. TRANSITO ARMONICO.	Dialogo de saberes. Mediante las actividades rectoras de la primera infancia; el juego, arte, literatura y exploración del medio vamos a potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. De igual manera, se realizará sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico, y de los procesos de formación del niño, que le permitirán aprender y establecer relaciones sociales.	Por ello hoy vamos a fortalecer los siguientes pilares. La literatura: la literatura infantil es de vital importancia para que niños y niñas enriquezcan sus lenguajes, la comunicación y recreen fantasías con personajes que despierten intereses. El arte: es un lenguaje universal que aflora en la primera infancia y su sentido está enfocado en potenciar la creatividad en niñas y niños. En el arte encontramos diversas expresiones artísticas que enriquecen los lenguajes, la creación, la comunicación, la sensibilidad y ayudan a la construcción de la identidad y la autonomía.	Cuento alusivo a la cometa o papagayo.	Padres de familia inventar un cuento alusivo a la cometa o papagayo y una vez terminado que organicen un espacio llamativo para que lean el cuanto a sus hijos realizando la entonación de voces para que sus hijos sientan curiosidad y asombro por el cuento. Padres de familias realizar una cometa, en la cual utilizaran diferentes materiales como papelillo, bolsas plásticas, palo de guadua, colbon entre otros y que sus hijos ayuden en la elaboración de la cometa una vez terminada que se desplacen a realizar la elevación de la	Se fomenta en la familia la corresponsabilidad acerca del fortalecimiento de las transiciones en la educación inicial a niños y niñas de primera infancia para que con cotidianidad vaya experimentando diversas situaciones diferentes a las que viene viviendo y a las nuevas que inciden manteniendo una relación estable activa, armónica consigo mismo, con los demás, y con el medio que lo rodea. Madre comenta que no logro realizar la cometa por cuestión de trabajo pero quien le colaboro con la realización fue su hijo mayo y que le quedo muy bien que ella solo acompaño a su hijo a elevarla en la cancha y que pasaron un	

					Exploración del medio: es la interacción y dialogo de niños y niñas con el medio que lo rodea, es una actividad de la vida cotidiana en todos los entornos donde se desenvuelve sus vidas.		cometa y compartan experiencias significativas.	momento agradable.	
DEIBYN JULIAN CUESTAS CHIRAN	Niño de 4 años y 2 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, hermana. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	19 y 23 de Octubre del 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración del medio y la literatura con niños y niñas desde la gestación. TRANSITO ARMONICO.	Dialogo de saberes. Mediante las actividades rectoras de la primera infancia; el juego, arte, literatura y exploración del medio vamos a potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. De igual manera, se realizará sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico, y de los procesos de formación del niño, que le permitirán aprender y establecer relaciones sociales.	Por ello hoy vamos a fortalecer los siguientes pilares. La literatura: la literatura infantil es de vital importancia para que niños y niñas enriquezcan sus lenguajes, la comunicación y recreen fantasías con personajes que despierten intereses. El arte: es un lenguaje universal que aflora en la primera infancia y su sentido está enfocado en potenciar la creatividad en niñas y niños. En el arte encontramos diversas expresiones artísticas que enriquecen los	Cuento alusivo a la cometa o papagayo.	Padres de familia inventar un cuento alusivo a la cometa o papagayo y una vez terminado que organicen un espacio llamativo para que lean el cuanto a sus hijos realizando la entonación de voces para que sus hijos sientan curiosidad y asombro por el cuento. Padres de familias realizar una cometa, en la cual utilizaran diferentes materiales como papelillo, bolsas plásticas, palo de guadua,	Se fomenta en la familia la corresponsabilidad acerca del fortalecimiento de las transiciones en la educación inicial a niños y niñas de primera infancia para que con cotidianidad vaya experimentando diversas situaciones diferentes a las que viene viviendo y a las nuevas que inciden manteniendo una relación estable activa, armónica consigo mismo, con los demás, y con el medio que lo rodea. Mamá como siempre refiere que su hijo se divierte con las actividades y que la cometa fue	

					lenguajes, la creación, la comunicación, la sensibilidad y ayudan a la construcción de la identidad y la autonomía. Exploración del medio: es la interacción y dialogo de niños y niñas con el medio que lo rodea, es una actividad de la vida cotidiana en todos los entornos donde se desenvuelve sus vidas.		colbon entre otros y que sus hijos ayuden en la elaboración de la cometa una vez terminada que se desplacen a realizar la elevación de la cometa y compartan experiencias significativas.	muy significativa porque es primera vez que la elaboran juntos ya que antes solo se limitaban a comprarla.	
DIANA MILENA TAQUINAS SOTO	Mujer gestante que vive con su familia constituida por tres núcleos familiares. Algunas características de la familia es que cuenta con su propio espacio respetando el de las demás familias.	19 y 23 de Octubre del 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración del medio y la literatura con niños y niñas desde la gestación. TRANSITO ARMONICO.	Dialogo de saberes. Mediante las actividades rectoras de la primera infancia; el juego, arte, literatura y exploración del medio vamos a potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. De igual manera, se realizará sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico, y de los procesos de formación del niño, que le permitirán aprender y establecer relaciones sociales.	Por ello hoy vamos a fortalecer los siguientes pilares. La literatura: la literatura infantil es de vital importancia para que niños y niñas enriquezcan sus lenguajes, la comunicación y recreen fantasías con personajes que despierten intereses. El arte: es un lenguaje universal que aflora en la primera infancia y su sentido está	Cuento alusivo a la cometa o papagayo.	Padres de familia inventar un cuento alusivo a la cometa o papagayo y una vez terminado que organicen un espacio llamativo para que lean el cuanto a sus hijos realizando la entonación de voces para que sus hijos sientan curiosidad y asombro por el cuento.	Se fomenta en la familia la corresponsabilidad acerca del fortalecimiento de las transiciones en la educación inicial a niños y niñas de primera infancia para que con cotidianidad vaya experimentando diversas situaciones diferentes a las que viene viviendo y a las nuevas que inciden manteniendo una relación estable activa, armónica consigo mismo,	

					enfocado en potenciar la creatividad en niñas y niños. En el arte encontramos diversas expresiones artísticas que enriquecen los lenguajes, la creación, la comunicación, la sensibilidad y ayudan a la construcción de la identidad y la autonomía. Exploración del medio: es la interacción y dialogo de niños y niñas con el medio que lo rodea, es una actividad de la vida cotidiana en todos los entornos donde se desenvuelve sus vidas.		Padres de familias realizar una cometa, en la cual utilizaran diferentes materiales como papelillo, bolsas plásticas, palo de guadua, colbon entre otros y que sus hijos ayuden en la elaboración de la cometa una vez terminada que se desplacen a realizar la elevación de la cometa y compartan experiencias significativas.	con los demás, y con el medio que lo rodea. Madre comenta que no logro realizar la cometa porque estuvo de compras de ropa para la llegada de su hija, aunque comenta que si acaricio su vientre y le converso acerca de la cometa en modo de cuento.	
PEQUEÑOS TRAVIESOS – PUERTO BELLO									
JOHAN SEBASTIAN CALDERON LUCITANTE	Niño de 1 año y 5 meses de edad conformada por mamá, abuelo y hermano.	19 y 23 de Octubre del 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración del medio y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Dialogo de saberes. Mediante las actividades rectoras de la primera infancia; el juego, arte, literatura y exploración del medio vamos a potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas.	Por ello hoy vamos a fortalecer los siguientes pilares. La literatura: la literatura infantil es de vital importancia para que niños y niñas enriquezcan sus lenguajes, la comunicación y	Cuento alusivo a la cometa o papagayo.	Padres de familia inventar un cuento alusivo a la cometa o papagayo y una vez terminado que organicen un espacio llamativo para que lean el cuanto a sus	Se fomenta en la familia la corresponsabilidad acerca del fortalecimiento de las transiciones en la educación inicial a niños y niñas de primera infancia para que con cotidianidad vaya experimentando	

			TRANSITO ARMONICO.	De igual manera, se realizará sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico, y de los procesos de formación del niño, que le permitirán aprender y establecer relaciones sociales.	recreen fantasías con personajes que despierten intereses. El arte: es un lenguaje universal que aflora en la primera infancia y su sentido está enfocado en potenciar la creatividad en niñas y niños. En el arte encontramos diversas expresiones artísticas que enriquecen los lenguajes, la creación, la comunicación, la sensibilidad y ayudan a la construcción de la identidad y la autonomía. Exploración del medio: es la interacción y dialogo de niños y niñas con el medio que lo rodea, es una actividad de la vida cotidiana en todos los entornos donde se desenvuelve sus vidas.		hijos realizando la entonación de voces para que sus hijos sientan curiosidad y asombro por el cuento. Padres de familias realizar una cometa, en la cual utilizaran diferentes materiales como papelillo, bolsas plásticas, palo de guadua, colbon entre otros y que sus hijos ayuden en la elaboración de la cometa una vez terminada que se desplacen a realizar la elevación de la cometa y compartan experiencias significativas.	diversas situaciones diferentes a las que viene viviendo y a las nuevas que inciden manteniendo una relación estable activa, armónica consigo mismo, con los demás, y con el medio que lo rodea. Madre refiere que la cometa la realizo con su hijo mayor y la elevación de esta también que a su hijo Johan lo involucraron en la elevación de la cometa cuando se dirigieron al patio a lograr que la cometa cumpla con su objetivo, como también comenta que realizo una corta narración de que es la cometa, como la elaboran y los colores que la pueden realizar.	
SARA DANERY	Niña de 2 años y 2 meses conformada por	19 y 23 de Octubre del 2020	PRACTICA 13	Dialogo de saberes.	Por ello hoy vamos a fortalecer los siguientes pilares.	Cuento alusivo a la cometa o papagayo.	Padres de familia inventar un cuento	Se fomenta en la familia la corresponsabilidad	

TISOY PERDOMO	mamá, papá y hermana. Familia participativa.		Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración del medio y la literatura con niños y niñas desde la gestación. TRANSITO ARMONICO.	Mediante las actividades rectoras de la primera infancia; el juego, arte, literatura y exploración del medio vamos a potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. De igual manera, se realizará sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico, y de los procesos de formación del niño, que le permitirán aprender y establecer relaciones sociales.	La literatura: la literatura infantil es de vital importancia para que niños y niñas enriquezcan sus lenguajes, la comunicación y recreen fantasías con personajes que despierten intereses. El arte: es un lenguaje universal que aflora en la primera infancia y su sentido está enfocado en potenciar la creatividad en niñas y niños. En el arte encontramos diversas expresiones artísticas que enriquecen los lenguajes, la creación, la comunicación, la sensibilidad y ayudan a la construcción de la identidad y la autonomía. Exploración del medio: es la interacción y dialogo de niños y niñas con el medio que lo rodea, es		alusivo a la cometa o papagayo y una vez terminado que organicen un espacio llamativo para que lean el cuanto a sus hijos realizando la entonación de voces para que sus hijos sientan curiosidad y asombro por el cuento. Padres de familias realizar una cometa, en la cual utilizaran diferentes materiales como papelillo, bolsas plásticas, palo de guadua, colbon entre otros y que sus hijos ayuden en la elaboración de la cometa una vez terminada que se desplacen a realizar la elevación de la cometa y compartan experiencias significativas.	acerca del fortalecimiento de las transiciones en la educación inicial a niños y niñas de primera infancia para que con cotidianidad vaya experimentando diversas situaciones diferentes a las que viene viviendo y a las nuevas que inciden manteniendo una relación estable activa, armónica consigo mismo, con los demás, y con el medio que lo rodea. Madre comenta que solo pudo realizar el cuento y lo compartió con sus hijas y que en el transcurso del fin de semana elabora la cometa ya que les comento que en el cuento la madre les hará un regalo muy bonito y lleno de colores.	

					una actividad de la vida cotidiana en todos los entornos donde se desenvuelve sus vidas.				
JEHIMY JHULIANA JACANAMEJOY JOVEN	Niña de 2 año y 6 meses de edad, está constituida por una familia extensa	19 y 23 de Octubre del 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración del medio y la literatura con niños y niñas desde la gestación. TRANSITO ARMONICO.	Dialogo de saberes. Mediante las actividades rectoras de la primera infancia; el juego, arte, literatura y exploración del medio vamos a potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. De igual manera, se realizará sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico, y de los procesos de formación del niño, que le permitirán aprender y establecer relaciones sociales.	Por ello hoy vamos a fortalecer los siguientes pilares. La literatura: la literatura infantil es de vital importancia para que niños y niñas enriquezcan sus lenguajes, la comunicación y recreen fantasías con personajes que despierten intereses. El arte: es un lenguaje universal que aflora en la primera infancia y su sentido está enfocado en potenciar la creatividad en niñas y niños. En el arte encontramos diversas expresiones artísticas que enriquecen los lenguajes, la creación, la comunicación, la sensibilidad y ayudan a la construcción de la	Cuento alusivo a la cometa o papagayo.	Padres de familia inventar un cuento alusivo a la cometa o papagayo y una vez terminado que organicen un espacio llamativo para que lean el cuanto a sus hijos realizando la entonación de voces para que sus hijos sientan curiosidad y asombro por el cuento. Padres de familias realizar una cometa, en la cual utilizaran diferentes materiales como papelillo, bolsas plásticas, palo de guadua, colbon entre otros y que sus hijos ayuden en la elaboración de la cometa una vez	Se fomenta en la familia la corresponsabilidad acerca del fortalecimiento de las transiciones en la educación inicial a niños y niñas de primera infancia para que con cotidianidad vaya experimentando diversas situaciones diferentes a las que viene viviendo y a las nuevas que inciden manteniendo una relación estable activa, armónica consigo mismo, con los demás, y con el medio que lo rodea. Madre refiere que observo muy felices a sus hijas con la elevación de la cometa que pasaron un momento agradable y lo más importante que fue	

					identidad y la autonomía. Exploración del medio: es la interacción y dialogo de niños y niñas con el medio que lo rodea, es una actividad de la vida cotidiana en todos los entornos donde se desenvuelve sus vidas.		terminada que se desplacen a realizar la elevación de la cometa y compartan experiencias significativas.	con algo tan sencillo.	
BRISETH SOFIA AGUDELO GARRIDO	Niña de 2 año y 10 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, papá.	19 y 23 de Octubre del 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración del medio y la literatura con niños y niñas desde la gestación. TRANSITO ARMONICO.	Dialogo de saberes. Mediante las actividades rectoras de la primera infancia; el juego, arte, literatura y exploración del medio vamos a potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. De igual manera, se realizará sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico, y de los procesos de formación del niño, que le permitirán aprender y establecer relaciones sociales.	Por ello hoy vamos a fortalecer los siguientes pilares. La literatura: la literatura infantil es de vital importancia para que niños y niñas enriquezcan sus lenguajes, la comunicación y recreen fantasías con personajes que despierten intereses. El arte: es un lenguaje universal que aflora en la primera infancia y su sentido está enfocado en potenciar la creatividad en niñas y niños. En el arte encontramos diversas	Cuento alusivo a la cometa o papagayo.	Padres de familia inventar un cuento alusivo a la cometa o papagayo y una vez terminado que organicen un espacio llamativo para que lean el cuanto a sus hijos realizando la entonación de voces para que sus hijos sientan curiosidad y asombro por el cuento. Padres de familias realizar una cometa, en la cual utilizaran diferentes materiales como papelillo,	Se fomenta en la familia la corresponsabilidad acerca del fortalecimiento de las transiciones en la educación inicial a niños y niñas de primera infancia para que con cotidianidad vaya experimentando diversas situaciones diferentes a las que viene viviendo y a las nuevas que inciden manteniendo una relación estable activa, armónica consigo mismo, con los demás, y con el medio que lo rodea.	

					expresiones artísticas que enriquecen los lenguajes, la creación, la comunicación, la sensibilidad y ayudan a la construcción de la identidad y la autonomía. Exploración del medio: es la interacción y dialogo de niños y niñas con el medio que lo rodea, es una actividad de la vida cotidiana en todos los entornos donde se desenvuelve sus vidas.		bolsas plásticas, palo de guadua, colbon entre otros y que sus hijos ayuden en la elaboración de la cometa una vez terminada que se desplacen a realizar la elevación de la cometa y compartan experiencias significativas.	Madre comenta que le fue muy bien con la actividad que le complico un poquito la elaboración de la cometa y que al fin pudo realizarla.	
MAR ALICIA PAREDES GIRALDO	Niña de 3 años de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, familia muy unida.	19 y 23 de Octubre del 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración del medio y la literatura con niños y niñas desde la gestación. TRANSITO ARMONICO.	Dialogo de saberes. Mediante las actividades rectoras de la primera infancia; el juego, arte, literatura y exploración del medio vamos a potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. De igual manera, se realizará sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico, y de los procesos de formación del niño,	Por ello hoy vamos a fortalecer los siguientes pilares. La literatura: la literatura infantil es de vital importancia para que niños y niñas enriquezcan sus lenguajes, la comunicación y recreen fantasías con personajes que despierten intereses. El arte: es un lenguaje universal	Cuento alusivo a la cometa o papagayo.	Padres de familia inventar un cuento alusivo a la cometa o papagayo y una vez terminado que organicen un espacio llamativo para que lean el cuanto a sus hijos realizando la entonación de voces para que sus hijos sientan curiosidad y	Se fomenta en la familia la corresponsabilidad acerca del fortalecimiento de las transiciones en la educación inicial a niños y niñas de primera infancia para que con cotidianidad vaya experimentando diversas situaciones diferentes a las que viene viviendo y a las nuevas que inciden manteniendo una	

				que le permitirán aprender y establecer relaciones sociales.	que aflora en la primera infancia y su sentido está enfocado en potenciar la creatividad en niñas y niños. En el arte encontramos diversas expresiones artísticas que enriquecen los lenguajes, la creación, la comunicación, la sensibilidad y ayudan a la construcción de la identidad y la autonomía. Exploración del medio: es la interacción y dialogo de niños y niñas con el medio que lo rodea, es una actividad de la vida cotidiana en todos los entornos donde se desenvuelve sus vidas.		asombro por el cuento. Padres de familias realizar una cometa, en la cual utilizaran diferentes materiales como papelillo, bolsas plásticas, palo de guadua, colbon entre otros y que sus hijos ayuden en la elaboración de la cometa una vez terminada que se desplacen a realizar la elevación de la cometa y compartan experiencias significativas.	relación estable activa, armónica consigo mismo, con los demás, y con el medio que lo rodea. Padre refiere que aún no ha podido realizar la actividad por cuestiones de trabajo pero que este fin de semana lo pondrá en práctica y que me estará haciendo llegar las evidencias.	
CARLOS DAMIAN CALDERON LUCITANTE	Niño de 3 años y 4 meses que vive con su madre, abuelo y hermano.	19 y 23 de Octubre del 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración del medio y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Dialogo de saberes. Mediante las actividades rectoras de la primera infancia; el juego, arte, literatura y exploración del medio vamos a potenciar el desarrollo	Por ello hoy vamos a fortalecer los siguientes pilares. La literatura: la literatura infantil es de vital importancia para que niños y niñas enriquezcan sus	Cuento alusivo a la cometa o papagayo.	Padres de familia inventar un cuento alusivo a la cometa o papagayo y una vez terminado que organicen un espacio llamativo para	Se fomenta en la familia la corresponsabilidad acerca del fortalecimiento de las transiciones en la educación inicial a niños y niñas de primera infancia para que con	

			TRANSITO ARMONICO.	y aprendizaje de los niños y niñas. De igual manera, se realizará sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico, y de los procesos de formación del niño, que le permitirán aprender y establecer relaciones sociales.	lenguajes, la comunicación y recreen fantasías con personajes que despierten intereses. El arte: es un lenguaje universal que aflora en la primera infancia y su sentido está enfocado en potenciar la creatividad en niñas y niños. En el arte encontramos diversas expresiones artísticas que enriquecen los lenguajes, la creación, la comunicación, la sensibilidad y ayudan a la construcción de la identidad y la autonomía. Exploración del medio: es la interacción y dialogo de niños y niñas con el medio que lo rodea, es una actividad de la vida cotidiana en todos los entornos donde se desenvuelve sus vidas.		que lean el cuanto a sus hijos realizando la entonación de voces para que sus hijos sientan curiosidad y asombro por el cuento. Padres de familias realizar una cometa, en la cual utilizaran diferentes materiales como papelillo, bolsas plásticas, palo de guadua, colbon entre otros y que sus hijos ayuden en la elaboración de la cometa una vez terminada que se desplacen a realizar la elevación de la cometa y compartan experiencias significativas.	cotidianidad vaya experimentando diversas situaciones diferentes a las que viene viviendo y a las nuevas que inciden manteniendo una relación estable activa, armónica consigo mismo, con los demás, y con el medio que lo rodea. Madre refiere que la cometa la realizo con su hijo mayor y la elevación de esta también que a su hijo Johan lo involucraron en la elevación de la cometa cuando se dirigieron al patio a lograr que la cometa cumpla con su objetivo, como también comenta que realizo una corta narración de que es la cometa, como la elaboran y los colores que la pueden realizar.	

ASLY TATIANA QUETA JANSASOY	Niña de 3 años y 5 meses que vive con su familia constituida por papá, mama, familia muy unida.	19 y 23 de Octubre del 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración del medio y la literatura con niños y niñas desde la gestación. TRANSITO ARMONICO.	Dialogo de saberes. Mediante las actividades rectoras de la primera infancia; el juego, arte, literatura y exploración del medio vamos a potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. De igual manera, se realizará sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico, y de los procesos de formación del niño, que le permitirán aprender y establecer relaciones sociales.	Por ello hoy vamos a fortalecer los siguientes pilares. La literatura: la literatura infantil es de vital importancia para que niños y niñas enriquezcan sus lenguajes, la comunicación y recreen fantasías con personajes que despierten intereses. El arte: es un lenguaje universal que aflora en la primera infancia y su sentido está enfocado en potenciar la creatividad en niñas y niños. En el arte encontramos diversas expresiones artísticas que enriquecen los lenguajes, la creación, la comunicación, la sensibilidad y ayudan a la construcción de la identidad y la autonomía. Exploración del medio: es la interacción y	Cuento alusivo a la cometa o papagayo.	Padres de familia inventar un cuento alusivo a la cometa o papagayo y una vez terminado que organicen un espacio llamativo para que lean el cuanto a sus hijos realizando la entonación de voces para que sus hijos sientan curiosidad y asombro por el cuento. Padres de familias realizar una cometa, en la cual utilizaran diferentes materiales como papelillo, bolsas plásticas, palo de guadua, colbon entre otros y que sus hijos ayuden en la elaboración de la cometa una vez terminada que se desplacen a realizar la elevación de la cometa y compartan	Se fomenta en la familia la corresponsabilidad acerca del fortalecimiento de las transiciones en la educación inicial a niños y niñas de primera infancia para que con cotidianidad vaya experimentando diversas situaciones diferentes a las que viene viviendo y a las nuevas que inciden manteniendo una relación estable activa, armónica consigo mismo, con los demás, y con el medio que lo rodea. Madre refiere que se divirtieron en familia con la elaboración de la cometa y que cuando realizaron la elevación se dirigieron a una parte plana antes de llegar al rio y disfrutaron mucho del momento al igual que su niña lo realizo con sus	

					dialogo de niños y niñas con el medio que lo rodea, es una actividad de la vida cotidiana en todos los entornos donde se desenvuelve sus vidas.		experiencias significativas.	primas que también tenían cometas.	
SANTIAGO DAVID MOJOMBOY GUZMAN	Niño de 3 años y 9 meses de edad que vive con su abuela.	19 y 23 de Octubre del 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración del medio y la literatura con niños y niñas desde la gestación. TRANSITO ARMONICO.	Dialogo de saberes. Mediante las actividades rectoras de la primera infancia; el juego, arte, literatura y exploración del medio vamos a potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. De igual manera, se realizará sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico, y de los procesos de formación del niño, que le permitirán aprender y establecer relaciones sociales.	Por ello hoy vamos a fortalecer los siguientes pilares. La literatura: la literatura infantil es de vital importancia para que niños y niñas enriquezcan sus lenguajes, la comunicación y recreen fantasías con personajes que despierten intereses. El arte: es un lenguaje universal que aflora en la primera infancia y su sentido está enfocado en potenciar la creatividad en niñas y niños. En el arte encontramos diversas expresiones artísticas que enriquecen los lenguajes, la creación, la comunicación, la	Cuento alusivo a la cometa o papagayo.	Padres de familia inventar un cuento alusivo a la cometa o papagayo y una vez terminado que organicen un espacio llamativo para que lean el cuanto a sus hijos realizando la entonación de voces para que sus hijos sientan curiosidad y asombro por el cuento. Padres de familias realizar una cometa, en la cual utilizaran diferentes materiales como papelillo, bolsas plásticas, palo de guadua, colbon entre otros y que sus hijos ayuden en	Se fomenta en la familia la corresponsabilidad acerca del fortalecimiento de las transiciones en la educación inicial a niños y niñas de primera infancia para que con cotidianidad vaya experimentando diversas situaciones diferentes a las que viene viviendo y a las nuevas que inciden manteniendo una relación estable activa, armónica consigo mismo, con los demás, y con el medio que lo rodea. Abuela refiere que nunca ha conocido una cometa pero que le pedirá ayuda a sus otros nietos a	

					sensibilidad y ayudan a la construcción de la identidad y la autonomía. Exploración del medio: es la interacción y dialogo de niños y niñas con el medio que lo rodea, es una actividad de la vida cotidiana en todos los entornos donde se desenvuelve sus vidas.		la elaboración de la cometa una vez terminada que se desplacen a realizar la elevación de la cometa y compartan experiencias significativas.	que le ayude a elaborar y que desde ahora se divertirá mucho con la elaboración ya que ahora también deberá investigar cómo hacerla y que más aún porque también para su niño es algo nuevo ya que ella en su infancia nunca jugo con eso y que ahora lo hará con su nieto.	
ADRIANA SALOME DIAZ BASTIDAS	Niña de 3 años y 8 meses de edad, familia nuclear, madre muy participativa.	19 y 23 de Octubre del 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración del medio y la literatura con niños y niñas desde la gestación. TRANSITO ARMONICO.	Dialogo de saberes. Mediante las actividades rectoras de la primera infancia; el juego, arte, literatura y exploración del medio vamos a potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. De igual manera, se realizará sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico, y de los procesos de formación del niño, que le permitirán aprender y establecer relaciones sociales.	Por ello hoy vamos a fortalecer los siguientes pilares. La literatura: la literatura infantil es de vital importancia para que niños y niñas enriquezcan sus lenguajes, la comunicación y recreen fantasías con personajes que despierten intereses. El arte: es un lenguaje universal que aflora en la primera infancia y su sentido está enfocado en potenciar la creatividad en	Cuento alusivo a la cometa o papagayo.	Padres de familia inventar un cuento alusivo a la cometa o papagayo y una vez terminado que organicen un espacio llamativo para que lean el cuanto a sus hijos realizando la entonación de voces para que sus hijos sientan curiosidad y asombro por el cuento. Padres de familias realizar una cometa, en la cual utilizaran	Se fomenta en la familia la corresponsabilidad acerca del fortalecimiento de las transiciones en la educación inicial a niños y niñas de primera infancia para que con cotidianidad vaya experimentando diversas situaciones diferentes a las que viene viviendo y a las nuevas que inciden manteniendo una relación estable activa, armónica consigo mismo, con los demás, y con el medio que lo rodea.	

					niñas y niños. En el arte encontramos diversas expresiones artísticas que enriquecen los lenguajes, la creación, la comunicación, la sensibilidad y ayudan a la construcción de la identidad y la autonomía. Exploración del medio: es la interacción y dialogo de niños y niñas con el medio que lo rodea, es una actividad de la vida cotidiana en todos los entornos donde se desenvuelve sus vidas.		diferentes materiales como papelillo, bolsas plásticas, palo de guadua, colbon entre otros y que sus hijos ayuden en la elaboración de la cometa una vez terminada que se desplacen a realizar la elevación de la cometa y compartan experiencias significativas.	Madre comenta que en modo de historia le conto a su hija acerca de la cometa y le explico que hay de diversos colores y que le prometió este fin de semana realizarlo ya que se encuentra un poco ocupada.	
JHOSTIN BREMAN DIAZ HUMENDA	Niño de 3 años y 10 meses de edad, conformada por una familia compuesta.	19 y 23 de Octubre del 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración del medio y la literatura con niños y niñas desde la gestación. TRANSITO ARMONICO.	Dialogo de saberes. Mediante las actividades rectoras de la primera infancia; el juego, arte, literatura y exploración del medio vamos a potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. De igual manera, se realizará sensibilización sobre la importancia del	Por ello hoy vamos a fortalecer los siguientes pilares. La literatura: la literatura infantil es de vital importancia para que niños y niñas enriquezcan sus lenguajes, la comunicación y recreen fantasías con personajes que despierten intereses.	Cuento alusivo a la cometa o papagayo.	Padres de familia inventar un cuento alusivo a la cometa o papagayo y una vez terminado que organicen un espacio llamativo para que lean el cuanto a sus hijos realizando la entonación de voces para que sus hijos	Se fomenta en la familia la corresponsabilidad acerca del fortalecimiento de las transiciones en la educación inicial a niños y niñas de primera infancia para que con cotidianidad vaya experimentando diversas situaciones diferentes a las que viene viviendo y a	

				tránsito armónico, y de los procesos de formación del niño, que le permitirán aprender y establecer relaciones sociales.	El arte: es un lenguaje universal que aflora en la primera infancia y su sentido está enfocado en potenciar la creatividad en niñas y niños. En el arte encontramos diversas expresiones artísticas que enriquecen los lenguajes, la creación, la comunicación, la sensibilidad y ayudan a la construcción de la identidad y la autonomía. Exploración del medio: es la interacción y dialogo de niños y niñas con el medio que lo rodea, es una actividad de la vida cotidiana en todos los entornos donde se desenvuelve sus vidas.		sientan curiosidad y asombro por el cuento. Padres de familias realizar una cometa, en la cual utilizaran diferentes materiales como papelillo, bolsas plásticas, palo de guadua, colbon entre otros y que sus hijos ayuden en la elaboración de la cometa una vez terminada que se desplacen a realizar la elevación de la cometa y compartan experiencias significativas.	las nuevas que inciden manteniendo una relación estable activa, armónica consigo mismo, con los demás, y con el medio que lo rodea. Madre refiere que no pudo realizar la cometa porque no había quien le ayudara pero también comenta que le dirá a su esposo que le ayude para que sus hijos se diviertan con ese juguete.	
JHULIZA JOHANA JACANAMEJOY JOVEN	Niña de 3 año y 11 meses de edad, está constituida por una familia extensa	19 y 23 de Octubre del 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración del	Dialogo de saberes. Mediante las actividades rectoras de la primera infancia; el juego, arte, literatura y exploración	Por ello hoy vamos a fortalecer los siguientes pilares. La literatura: la literatura infantil es de vital	Cuento alusivo a la cometa o papagayo.	Padres de familia inventar un cuento alusivo a la cometa o papagayo y una vez terminado	Se fomenta en la familia la corresponsabilidad acerca del fortalecimiento de las transiciones en la educación inicial	

			medio y la literatura con niños y niñas desde la gestación. TRANSITO ARMONICO.	del medio vamos a potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. De igual manera, se realizará sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico, y de los procesos de formación del niño, que le permitirán aprender y establecer relaciones sociales.	importancia para que niños y niñas enriquezcan sus lenguajes, la comunicación y recreen fantasías con personajes que despierten intereses. El arte: es un lenguaje universal que aflora en la primera infancia y su sentido está enfocado en potenciar la creatividad en niñas y niños. En el arte encontramos diversas expresiones artísticas que enriquecen los lenguajes, la creación, la comunicación, la sensibilidad y ayudan a la construcción de la identidad y la autonomía. Exploración del medio: es la interacción y dialogo de niños y niñas con el medio que lo rodea, es una actividad de la vida cotidiana en todos los entornos donde se		que organicen un espacio llamativo para que lean el cuanto a sus hijos realizando la entonación de voces para que sus hijos sientan curiosidad y asombro por el cuento. Padres de familias realizar una cometa, en la cual utilizaran diferentes materiales como papelillo, bolsas plásticas, palo de guadua, colbon entre otros y que sus hijos ayuden en la elaboración de la cometa una vez terminada que se desplacen a realizar la elevación de la cometa y compartan experiencias significativas.	a niños y niñas de primera infancia para que con cotidianidad vaya experimentando diversas situaciones diferentes a las que viene viviendo y a las nuevas que inciden manteniendo una relación estable activa, armónica consigo mismo, con los demás, y con el medio que lo rodea. Madre refiere que observo muy felices a sus hijas con la elevación de la cometa que pasaron un momento agradable y lo más importante que fue con algo tan sencillo.	

					desenvuelve sus vidas.				
ERITH ADRIAN CUARAN GUZMAN	Niño de 4 años y 3 meses de edad conformada por una familia nuclear, madre muy participativa, responsable con el aprendizaje de su niño.	19 y 23 de Octubre del 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración del medio y la literatura con niños y niñas desde la gestación. TRANSITO ARMONICO.	Dialogo de saberes. Mediante las actividades rectoras de la primera infancia; el juego, arte, literatura y exploración del medio vamos a potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. De igual manera, se realizará sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico, y de los procesos de formación del niño, que le permitirán aprender y establecer relaciones sociales.	Por ello hoy vamos a fortalecer los siguientes pilares. La literatura: la literatura infantil es de vital importancia para que niños y niñas enriquezcan sus lenguajes, la comunicación y recreen fantasías con personajes que despierten intereses. El arte: es un lenguaje universal que aflora en la primera infancia y su sentido está enfocado en potenciar la creatividad en niñas y niños. En el arte encontramos diversas expresiones artísticas que enriquecen los lenguajes, la creación, la comunicación, la sensibilidad y ayudan a la construcción de la identidad y la autonomía.	Cuento alusivo a la cometa o papagayo.	Padres de familia inventar un cuento alusivo a la cometa o papagayo y una vez terminado que organicen un espacio llamativo para que lean el cuanto a sus hijos realizando la entonación de voces para que sus hijos sientan curiosidad y asombro por el cuento. Padres de familias realizar una cometa, en la cual utilizaran diferentes materiales como papelillo, bolsas plásticas, palo de guadua, colbon entre otros y que sus hijos ayuden en la elaboración de la cometa una vez terminada que se desplacen a realizar la elevación de la	Se fomenta en la familia la corresponsabilidad acerca del fortalecimiento de las transiciones en la educación inicial a niños y niñas de primera infancia para que con cotidianidad vaya experimentando diversas situaciones diferentes a las que viene viviendo y a las nuevas que inciden manteniendo una relación estable activa, armónica consigo mismo, con los demás, y con el medio que lo rodea. Madre refiere que por cuestión de trabajo no ha podido realizar la actividad pero que este fin de semana lo hará y que espera disfrutarlo mucho como siempre lo ha hecho y que posteriormente me enviara evidencias.	

					Exploración del medio: es la interacción y dialogo de niños y niñas con el medio que lo rodea, es una actividad de la vida cotidiana en todos los entornos donde se desenvuelve sus vidas.		cometa y compartan experiencias significativas.		
BRIYITH ALEJANDRA CUARAN CHAPID	Niña de 4 año y 3 meses de edad, está constituida por una familia extensa.	19 y 23 de Octubre del 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración del medio y la literatura con niños y niñas desde la gestación. TRANSITO ARMONICO.	Dialogo de saberes. Mediante las actividades rectoras de la primera infancia; el juego, arte, literatura y exploración del medio vamos a potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. De igual manera, se realizará sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico, y de los procesos de formación del niño, que le permitirán aprender y establecer relaciones sociales.	Por ello hoy vamos a fortalecer los siguientes pilares. La literatura: la literatura infantil es de vital importancia para que niños y niñas enriquezcan sus lenguajes, la comunicación y recreen fantasías con personajes que despierten intereses. El arte: es un lenguaje universal que aflora en la primera infancia y su sentido está enfocado en potenciar la creatividad en niñas y niños. En el arte encontramos diversas expresiones artísticas que enriquecen los	Cuento alusivo a la cometa o papagayo.	Padres de familia inventar un cuento alusivo a la cometa o papagayo y una vez terminado que organicen un espacio llamativo para que lean el cuanto a sus hijos realizando la entonación de voces para que sus hijos sientan curiosidad y asombro por el cuento. Padres de familias realizar una cometa, en la cual utilizaran diferentes materiales como papelillo, bolsas plásticas, palo de guadua,	Se fomenta en la familia la corresponsabilidad acerca del fortalecimiento de las transiciones en la educación inicial a niños y niñas de primera infancia para que con cotidianidad vaya experimentando diversas situaciones diferentes a las que viene viviendo y a las nuevas que inciden manteniendo una relación estable activa, armónica consigo mismo, con los demás, y con el medio que lo rodea. Madre comenta que el jugar con la cometa y	

					lenguajes, la creación, la comunicación, la sensibilidad y ayudan a la construcción de la identidad y la autonomía. Exploración del medio: es la interacción y dialogo de niños y niñas con el medio que lo rodea, es una actividad de la vida cotidiana en todos los entornos donde se desenvuelve sus vidas.		colbon entre otros y que sus hijos ayuden en la elaboración de la cometa una vez terminada que se desplacen a realizar la elevación de la cometa y compartan experiencias significativas.	acompañar a sus hijos le recordó un poco su infancia y que le agrado mucho observar a sus hijos verlos sonrientes y correr para que se elevara un poco su cometa.	
HASLIN MADELAY PERDOMO TISOY	Niña de 4 años y 11 meses de edad conformada por mamá, papá y hermana. Familia participativa y muy pendiente de las actividades para con sus hijas.	19 y 23 de Octubre del 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración del medio y la literatura con niños y niñas desde la gestación. TRANSITO ARMONICO.	Dialogo de saberes. Mediante las actividades rectoras de la primera infancia; el juego, arte, literatura y exploración del medio vamos a potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. De igual manera, se realizará sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico, y de los procesos de formación del niño, que le permitirán aprender y establecer relaciones sociales.	Por ello hoy vamos a fortalecer los siguientes pilares. La literatura: la literatura infantil es de vital importancia para que niños y niñas enriquezcan sus lenguajes, la comunicación y recreen fantasías con personajes que despierten intereses. El arte: es un lenguaje universal que aflora en la primera infancia y su sentido está	Cuento alusivo a la cometa o papagayo.	Padres de familia inventar un cuento alusivo a la cometa o papagayo y una vez terminado que organicen un espacio llamativo para que lean el cuanto a sus hijos realizando la entonación de voces para que sus hijos sientan curiosidad y asombro por el cuento.	Se fomenta en la familia la corresponsabilidad acerca del fortalecimiento de las transiciones en la educación inicial a niños y niñas de primera infancia para que con cotidianidad vaya experimentando diversas situaciones diferentes a las que viene viviendo y a las nuevas que inciden manteniendo una relación estable activa, armónica consigo mismo,	

					enfocado en potenciar la creatividad en niñas y niños. En el arte encontramos diversas expresiones artísticas que enriquecen los lenguajes, la creación, la comunicación, la sensibilidad y ayudan a la construcción de la identidad y la autonomía. Exploración del medio: es la interacción y dialogo de niños y niñas con el medio que lo rodea, es una actividad de la vida cotidiana en todos los entornos donde se desenvuelve sus vidas.		Padres de familias realizar una cometa, en la cual utilizaran diferentes materiales como papelillo, bolsas plásticas, palo de guadua, colbon entre otros y que sus hijos ayuden en la elaboración de la cometa una vez terminada que se desplacen a realizar la elevación de la cometa y compartan experiencias significativas.	con los demás, y con el medio que lo rodea. Madre comenta que solo pudo realizar el cuento y lo compartió con sus hijas y que en el transcurso del fin de semana elabora la cometa ya que les comento que en el cuento la madre les hará un regalo muy bonito y lleno de colores.	
YAZMIN MERCEDES DIAZ HUMENDA	Niña de 5 años y 5 meses de edad, conformada por una familia compuesta, padre responsable y participativo.	19 y 23 de Octubre del 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración del medio y la literatura con niños y niñas desde la gestación. TRANSITO ARMONICO.	Dialogo de saberes. Mediante las actividades rectoras de la primera infancia; el juego, arte, literatura y exploración del medio vamos a potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas.	Por ello hoy vamos a fortalecer los siguientes pilares. La literatura: la literatura infantil es de vital importancia para que niños y niñas enriquezcan sus lenguajes, la comunicación y recreen fantasías	Cuento alusivo a la cometa o papagayo.	Padres de familia inventar un cuento alusivo a la cometa o papagayo y una vez terminado que organicen un espacio llamativo para que lean el cuanto a sus hijos realizando	Se fomenta en la familia la corresponsabilidad acerca del fortalecimiento de las transiciones en la educación inicial a niños y niñas de primera infancia para que con cotidianidad vaya experimentando diversas	

				De igual manera, se realizará sensibilización sobre la importancia del tránsito armónico, y de los procesos de formación del niño, que le permitirán aprender y establecer relaciones sociales.	con personajes que despierten intereses. El arte: es un lenguaje universal que aflora en la primera infancia y su sentido está enfocado en potenciar la creatividad en niñas y niños. En el arte encontramos diversas expresiones artísticas que enriquecen los lenguajes, la creación, la comunicación, la sensibilidad y ayudan a la construcción de la identidad y la autonomía. Exploración del medio: es la interacción y dialogo de niños y niñas con el medio que lo rodea, es una actividad de la vida cotidiana en todos los entornos donde se desenvuelve sus vidas.		la entonación de voces para que sus hijos sientan curiosidad y asombro por el cuento. Padres de familias realizar una cometa, en la cual utilizaran diferentes materiales como papelillo, bolsas plásticas, palo de guadua, colbon entre otros y que sus hijos ayuden en la elaboración de la cometa una vez terminada que se desplacen a realizar la elevación de la cometa y compartan experiencias significativas.	situaciones diferentes a las que viene viviendo y a las nuevas que inciden manteniendo una relación estable activa, armónica consigo mismo, con los demás, y con el medio que lo rodea. Madre refiere que no pudo realizar la cometa porque no había quien le ayudara pero también comenta que le dirá a su esposo que le ayude para que sus hijos se diviertan con ese juguete.	

OBSERVACIONES GENERALES

Las familias participaron activamente de las orientaciones que se les realizo en el acompañamiento telefónico, sin embargo se percibió asombro, inquietud y desconocimiento en cómo lograr realizar un cuento para sus hijos, manifestaron no tener mucha fantasía o la capacidad de redactar un escrito, por ende en la creación de la cometa se sintieron un poco más activos porque en su niñez también lo hicieron, como también otros manifestaron que no conocen las cometas pero como tarea se deja que indaga a familia o amigos de cómo hacerla y para qué sirve.